

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Y. N. (2015). Hubungan antara orientasi masa depan dan daya juang terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir fakultas ilmu sosial dan ilmu politik di Universitas Mulawarman. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 369-381
- Anoraga, P. (2009). *Psikologi kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Avci, S. (2013). Relations between self regulation, future time perspective and the delay of gratification in uni-versity students. *Education*, 133, 525–537.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Sigma Alpha.
- Azwar, S. (2013). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baiti, R. D. (2017). *Career self-efficacy* dan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128-141.
- Bembenutty, H., & Karabenick, S. A. (2004). Inherent association between academic delay of gratification, future time perspective, and self-regulated learning. *Educational Psychology Review*, 16, 35–57.
- Brady, Robert P. (2009). Work readiness inventory administrator's guide. *Journal JIST Works*.
- Bungin, B. (2005). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia.
- Caballero, C.L., & Walker, A. (2010). Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 1(1), 13 - 25.
- Chua, L. W., Milfont, T. L., & Jose, P. E. (2015). Coping skills help explain how future-oriented adolescents accrue greater well-being over time. *Journal of Youth and Adolescence*, 44, 2028–2041
- Danniels, J., & Brooker, J. (2013). Student identity development in higher education: implications for graduate attributes and work-readiness. *Journal Educational Research*, 56, 2014-Issue 1.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D.A. (1986). *Essentials of educational measurement* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hersey, P., & Blanchard, K.H. (1988). *Management of organizational behavior* (5th Ed.). New Jersey: Prentice Hall Inc.

- Kellermann, P., & Sagmeister, G. (2010). Higher education and graduate employment in austria. *European journal of education*, 3(2), 140-146.
- Kendhawati dan Jatnika, R. (2010). Model pembinaan remaja dalam rangka mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. *Journal Psychology*, 6(3), 201-210
- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- McCabe, K.M., dan Barnett, D. (2000). The relation between familial factors and the future orientation of urban, african american sixth graders. *Journal of Child and Family Studies*, 9(4), 491 – 508.
- Mester, D. (2013). *Research of background factors influencing college students' future orientation*. Debrecen: University of Debrecen.
- Nafisah, S. A. (2017). Hubungan orientasi masa depan dengan kesiapan kerja siswa SMK. *Skripsi (Publikasi)*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Noviyanti, S dan Freyani, L. 2001. *Orientasi Masa Depan Dalam Bidang Pendidikan Dan Karir Pada Mahasiswa Pada Siswa SMA Program Akselerasi*. Journal Gifted. Universitas Indonesia. Vol. 22 No. 53.
- Nurmasari, R., Wahyono, H., dan Haryono, A. (2016). Peran status sosial ekonomi orangtua dalam penyusunan orientasi masa depan anak. *Jurnal Pendidikan*, 1(11), 2236-2240.
- Nurmi, J. E. (1991). How do adolescents see their future: a review of the development of future orientation and planning. *Developmental Review*, 11(1), 1-59.
- Prasetya, B., Jannah, L. (2012). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Pratama, A. (2019). Pengaruh self efficacy, internal locus of control dan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen tingkat akhir Universitas Andalas. *Skripsi*. Padang: Fakultas Ekonomi Universitas Andalas.
- Pool, L. D dan Sewell, P. 2007. The key to employability: developing a practical model of graduate employability. *Journal pdf Education And Training*, 49(4), 277-289.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi regresi dan multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ramadhani, F. (2017). Gambaran orientasi masa depan bidang karir pada mahasiswa Psikologi Universitas Andalas yang sedang mengerjakan

skripsi. *Skripsi*. Padang: Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Rahman, A.A. (2017). *Metode penelitian psikologi langkah cerdas menyelesaikan skripsi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Rengganis, A. (2017). Hubungan antara orientasi masa depan bidang pekerjaan dengan kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Pendidikan Indonesia. *Skripsi*. Bandung: Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan.

Rich, A., Radcliffe, B. (2013). Strategies to prepare middle school and high school students for college and career readiness. *The Clearing House: A journal of Education Strategies*, 86(4), 136–141.

Roth, M., Pop F., dan Rau, S. (2013). Vulnerabilities built in the identities and future orientation of roma children and youth. *Philobiblon*, XVIII 2(3), 374-388.

Santrock, J. W. 2003. *Life span development, perkembangan masa hidup, edisi kelima jilid II*. Jakarta: Erlangga.

Sarwono, S. W. (1978). *Perbedaan antara pemimpin dan aktivis dalam gerakan protes mahasiswa* (cet. 1 ed.). Jakarta: Bulan Bintang.

Ward, V. G., & Riddle, D. I. (2002). Ensuring effective employment services. Diakses dari http://contactpoint.ca/natconconat/2003/pdf_24/05/16 pada tanggal 26 Januari 2019 pukul 21.09 WIB.

Seginer, R., Mahajna, S. (2004). How the future orientation of traditional Israeli Palestinian girls links belief about women's and academic achievement. *Psychology of Women Quarterly*, 28(2), 122-135.

Seginer, R. (2009). *Future orientation: Developmental and ecological perspectives*. New York: LCC.

Staci, C. (2007). The influence of goal orientation on trainee learning strategies and outcomes of a work readiness program. *Thesis*. Orlando, Florida: University of Central Florida

Steinberg, L. (2009). Age differences in future orientation and delay discounting. *Child Development*, 80(1), 28 – 44.

Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Tracer Study Universitas Andalas. (2018). Pusat Karir Universitas Andalas diakses melalui <http://www.unand.ac.id> pada tanggal 1 Februari 2019 pukul 13.22 WIB.

- Trommsdorff, G. (1983). Future orientation and socialization. *International Journal of Psychology*, 18(1 – 4), 381 – 406.
- Trommsdorff, G. (1986). *Future time orientation and its relevance for development as action*. Berlin: Springer, 121 – 136.
- Winarsunu, T. (2002). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Winkel, W. S dan Sri Hastuti, M. M. 2007. *Bimbingan dan konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Grasindo.
- Santoso, S.W. 2011. Keterlibatan, Keberhargaan, dan Kompetensi Sosial sebagai Prediktor Kompetensi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol. 38, No. 1, hal. 52-60.
- Schuitema, J., Peetsma, T., & van der Veen, I. (2014). Enhancing student motivation: A longitudinal intervention study based on future time perspective theory. *The Journal of Educational Research*, 107, 467–481.

